WereldKidz-Koers 2023-2027

Welkom!

We nodigen je van harte uit om WereldKidz-Koers 2023-2027 te bekijken en te lezen. In deze presentatie kun je interactief door de verschillende onderdelen navigeren met de startknop hieronder, de oranje stippen in de visual en met de pijlen.

Hoe werkt deze interactieve presentatie?
De hierboven beschreven interactiviteit werkt in PDF. Zet voor optimale leesbaarheid de modus voor beeldweergave op *'volledig scherm'*.

Wij wensen je veel leesplezier!

Start!

WereldKidz - Koers

2023-2027

Voorwoord

Met trots presenteer ik WereldKidz-Koers 2023-2027.

In een boeiend proces hebben we, met allerlei betrokkenen, de koers voor de komende jaren uitgezet. WereldKidz-Koers bouwt voort op het strategisch beleidsplan van 2019-2023 en anticipeert op de veranderende wereld van nu en in de toekomst.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien en zich ontwikkelen verandert snel, met nieuwe maatschappelijke trends en trends die manifester worden. Binnen de maatschappelijke context van vandaag wordt een sterk moreel kompas steeds belangrijker. Dit kompas ijken we met onze visie, doelen en ambities. Dat bepaalt WereldKidz-Koers.

De afgelopen 4 jaar hebben we ons onderwijs verder ontwikkeld. WereldKidz is een dynamische en wendbare organisatie die betekenisvol onderwijs biedt aan onze kinderen. Samen leren en ontwikkelen we elke dag.

Met WereldKidz-Koers 2023-2027 gaan we door in de ingeslagen richting: onze missie, ons motto en WereldKidz-Waarden blijven gelijk. De maatschappelijke context bepaalt scherper onze koers. Het lerarentekort, technologische en andere maatschappelijke ontwikkelingen vragen om een duidelijke richting.

WereldKidz-Koers geeft richting en ruimte voor de schoolplannen 2024-2028. Bij elk schoolteam ligt de uitdaging om samen de doelen te bepalen voor hun leerlingen.

Enthousiast vervolgen we samen deze uitdagende reis.

Wubbo J. Wever

Waar we voor staan

Samen Leren

MISSIE

Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen

MOTTO

Samen leren

WereldKidz-Waarden

betekenisvol
innovatief
ruimte biedend

‘Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen’: daar staan we voor. We geloven daarbij in de kracht van samen leren en in de kracht van de WereldKidz-Waarden: betekenisvol, innovatie en ruimte biedend. Dit geeft ons inspiratie en richting bij ons denken en doen en bij het realiseren van onze missie.

Betekenisvol staat bij WereldKidz voor focus op ‘dat wat ertoe doet’: bewust keuzes maken en daarnaar handelen. Dat is zichtbaar in betekenisvol leren, werken en organiseren voor kinderen en medewerkers. Innovatief vraagt dat we de maatschappelijke context van voortdurende verandering als kans zien om samen te groeien en te leren. We zetten in op de ontwikkeling van veerkracht en wendbaarheid om ons te kunnen blijven verhouden tot het onbekende van morgen. WereldKidz biedt ruimte. Ruimte voor ontwikkeling, talenten ontdekken en inzetten, experimenteren, samen leren en werken in het belang van het collectief. Ruimte om met lef grenzen te verkennen en te verleggen. WereldKidz biedt een uitdagende leeromgeving met focus op kansengelijkheid.

WereldKidz-scholen en de organisatie daar omheen, creëren een veilige ontmoetings- en oefenplaats om samen te leren. We staan voor een inclusieve en ondersteunende omgeving in een waarderend klimaat. Voor ons is dit een essentiële basis om te werken aan de onderwijsdoelen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming én aan de ontwikkeling van een sterk moreel kompas.

In de maatschappelijke context en vijf maatschappelijke trends die manifester worden, is een sterk moreel kompas belangrijk. Daarom zijn we trots op het openbare karakter van WereldKidz-scholen waar diverse achtergronden samenkomen en kinderen hun perspectief op de wereld kunnen verbreden. We stimuleren het delen van verschillende perspectieven en luisteren naar elkaar vanuit wederzijds respect. Hierbij hechten we aan de waarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. We geloven in de verrijkende kracht van diversiteit met aandacht voor wat ons bindt.

Zo ontwikkelen kinderen bij WereldKidz een goede basis om als individu en samen met anderen deel te nemen en bij te dragen aan de (digitale) samenleving van nu en de toekomst.

WereldKidz-Waarden

Samen Leren

Betekenisvol

Bij WereldKidz zorgt betekenisvol denken en doen voor verbinding, duurzame groei en ontwikkeling van ons onderwijs in relatie met onze omgeving.

Betekenisvol betekent voor WereldKidz: focus op ‘dat wat ertoe doet’ en daarnaar handelen. Het gaat ons om betekenisvol leren, werken en organiseren.

Bij WereldKidz gaat kwalitatief onderwijs ook over bewustwording. Voor een waardevolle leerervaring bieden we een betekenisvolle context, zowel aan leerlingen als aan elkaar. ‘Wie ben ik, wat kan ik leren en doen, wat betekent het om onderdeel te zijn van de maatschappij, de wereld van nu (en de toekomst), wie ben ik in relatie tot de ander en tot de wereld? Hoe kan ik van betekenis zijn?

Als organisatie maken we bewust keuzes. Voegt het waarde toe? Klopt het met waar we voor staan? Past het bij onze missie, visie en ambities en bij onze maatschappelijke opdracht? Wat doen we wel en wat doen we dus niet?

Wat voor de één van betekenis is, hoeft dat voor de ander niet te zijn. Wij hechten aan een open houding en dialoog, we verrijken elkaar vanuit diversiteit.

Innovatief

Bij WereldKidz zien we voortdurende verandering als een kans om samen te groeien, te ontwikkelen en te leren.

WereldKidz speelt met haar onderwijs proactief in op maatschappelijke ontwikkelingen vanuit onze missie: ‘Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen’.

Innoveren is nodig om invulling te geven aan onze maatschappelijke opdracht en de ontwikkeling van onze leerlingen, medewerkers en organisatie. Want we leven in een voortdurend veranderende wereld. In deze maatschappelijke context voeren wij het gesprek: ‘Hoe hebben wij ons hiertoe te verhouden? Hoe zijn we van toegevoegde waarde? Wat is onze cirkel van invloed en wat is onze cirkel van betrokkenheid?’

Het vraagt van onze leerlingen en medewerkers een onderzoekende en kritische houding, creativiteit en lef: durven doen, bewust keuzes maken en verantwoord risico’s nemen. Het vraagt ook veerkracht en wendbaarheid, omgaan met het onbekende van morgen en inspelen op nieuwe mogelijkheden.

Ruimte biedend

Bij WereldKidz geloven we in ruimte bieden aan de verrijkende kracht van diversiteit en de waarde van onze scholen en organisatie als veilige oefenplaats.

WereldKidz biedt ruimte. Ruimte om jezelf te zijn, talenten te ontwikkelen, je mening te vormen en je te uiten. Met respect voor de unieke eigenheid van iedereen en met het belang van het collectief en onze gezamenlijke opdracht voor ogen.

We omarmen diversiteit met aandacht voor wat ons bindt. Zo verrijken we elkaar en ontwikkelen we een breder perspectief op de wereld.

We zorgen voor een veilige omgeving. Een oefenplaats met ruimte om te experimenteren, te onderzoeken en te ontwikkelen. Een omgeving waar het maken van eigen keuzes wordt gestimuleerd en waar we open met elkaar in gesprek zijn. Zo stimuleren we veerkracht, wendbaarheid en autonomie, én leren we samen. We dagen elkaar uit om onze talenten te ontdekken en in te zetten. Verwachtingen stemmen we af, we nemen verantwoordelijkheid als collectief en reflecteren hierop met elkaar. Zo ontwikkelen en leren we samen.

Ons onderwijs

Samen Leren

MISSIE

Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen

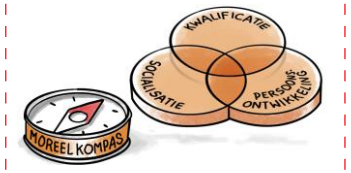
- **Onderwijsdoelen**
- **Moreel kompas**
- **Voorbeeldrol**
- **Veilige ontmoetings- en oefenplaats**
- **Basis op orde**
- **Maatschappelijke trends**

Visie op goed onderwijs

WereldKidz staat voor **goed onderwijs** bieden aan kinderen en zet in op **duurzame onderwijskwaliteit** op al haar scholen.

Voor WereldKidz betekent goed onderwijs:

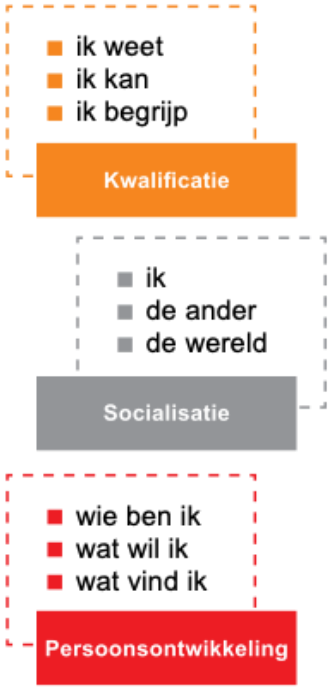
- met onze onderwijsdoelen blijven inspelen op wat kinderen nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de wereld van nu en morgen;
- bijdragen aan de ontwikkeling van een moreel kompas;
- bewust inzetten van onze voorbeeldrol voor kinderen;
- ruimte bieden voor ontwikkeling doordat elke WereldKidz-school een veilige ontmoetings- en oefenplaats is;
- de basis op orde van ons onderwijs waarmaken;
- met onze ambities proactief inspelen op maatschappelijke context en trends die een appèl doen op onze missie en maatschappelijke opdracht.



Ons onderwijs

Samen Leren

Onderwijsdoelen



In navolging van de afgelopen vier jaar en geïnspireerd door hoogleraar Gert Biesta, focussen wij ons op de realisatie van drie onderwijsdoelen: **kwalificatie, socialisatie en persoonsontwikkeling**.

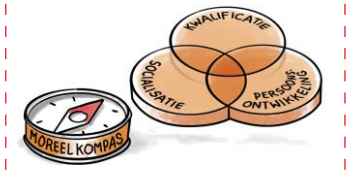
Kwalificatie
Kwalificatie gaat over basiskennis vergaren, vaardigheden leren en begrijpen hoe het zit. Basiskennis is het fundament en startpunt voor het vinden, filteren, evalueren en toepassen van informatie die in onze digitale samenleving in toenemende mate beschikbaar is. Wij stimuleren een onderzoekende houding, kritisch denken, keuzes leren maken en creativiteit.

WereldKidz biedt een veelzijdig en breed aanbod van kennis en vaardigheden, zodat kinderen zich breed kunnen oriënteren, als basis voor het ontdekken van hun interesses, voorkeuren en talenten.

Socialisatie
Socialisatie gaat over jezelf in relatie tot de ander en de wereld. Jezelf in relatie tot je gezin, familie, vrienden, medeleerlingen, buurt en jezelf als burger van ons land en de wereld. Elke sociale context vraagt om een passende attitude en gedrag en het maken van eigen keuzes.

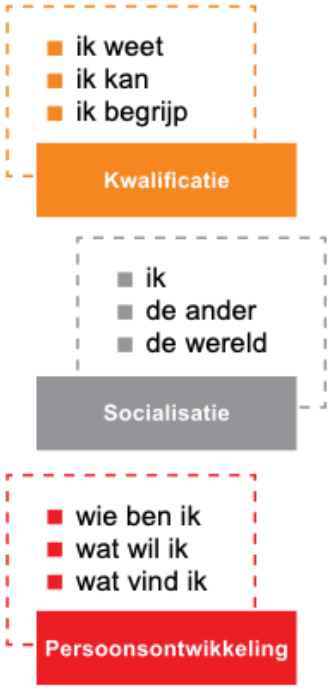
In de school als ontmoetings- en oefenplaats richt WereldKidz zich op de ontwikkeling van het bewustzijn van wie je bent en je rol als deelnemer aan de samenleving. Je leert het belang van verantwoordelijkheid nemen en ontdekt hoe je als individu en als collectief een bijdrage kunt leveren. Kinderen leren en begrijpen normen en waarden die aan de grondslag liggen van onze democratische samenleving. We stimuleren maatschappelijke betrokkenheid, kritisch en bewust keuzes maken. Ook stimuleren we houding en gedrag op basis van wederzijds respect en het openstaan voor diversiteit en verschillende perspectieven. Dit vinden we een belangrijke basis voor een inclusieve en harmonieuze samenleving.

In ons onderwijs ondersteunen wij de ontwikkeling van een flexibele en wendbare houding in nieuwe situaties, want de omgeving verandert steeds.



Ons onderwijs

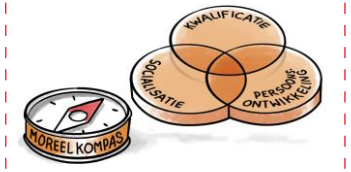
Samen Leren



Persoonsontwikkeling
Persoonsontwikkeling gaat over ontdekken wie je bent, wat je wil en wat je vindt. Niet als vaststaand gegeven, maar in ontwikkeling en verhouding tot de maatschappelijke context van voortdurende verandering.

In een waarderend klimaat laten we kinderen ontdekken waar hun interesses liggen, wat hun talenten en kwaliteiten zijn en hoe ze die kunnen ontwikkelen en inzetten. Op de scholen van WereldKidz ontdekken kinderen samen wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe ze hun talenten kunnen inzetten voor zichzelf, de ander en de maatschappij.

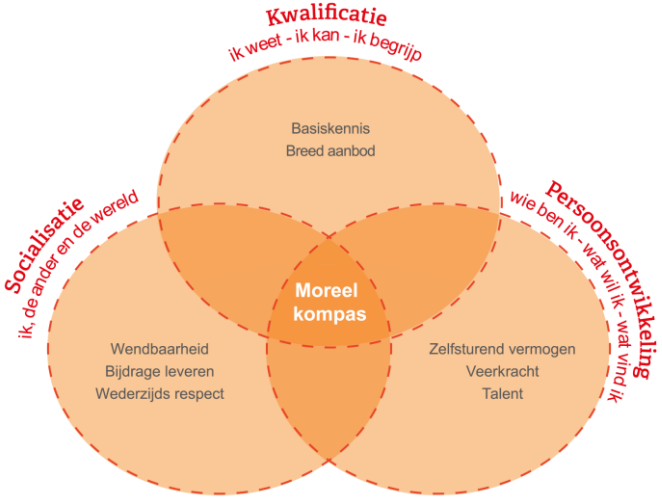
We dragen bij aan de ontwikkeling van veerkracht, leren omgaan met wat niet vanzelf gaat en hoe je omgaat met steeds veranderende situaties. En we stimuleren zelfsturend vermogen. Door afstemming op de mogelijkheden van elk kind zetten we hun eigen leerproces in beweging.



Ons onderwijs

Moreel kompas

De drie doelen van onderwijs zijn nauw verbonden met het ontwikkelen van een moreel kompas. Onder moreel kompas verstaat WereldKidz ‘een innerlijk kompas dat leidend is bij keuzes maken en handelen, gebaseerd op ethische principes en respect voor anderen’.



Een moreel kompas met onze democratische waarden als kader is belangrijk om te kunnen omgaan met de maatschappelijke ontwikkelingen en de sterker wordende maatschappelijke trends. Dit zijn trends om rekening mee te houden in ons onderwijs: kansenongelijkheid, individualisering, toenemende sterke overtuigingen en uitdagingen op het gebied van klimaatverandering en duurzaamheid.

In WereldKidz-scholen komen diverse achtergronden samen, waardoor kinderen hun perspectief op de wereld verbreden. We geloven in de verrijkende kracht van diversiteit met aandacht voor wat ons bindt. Hierbij hechten we aan de waarden van openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Ons onderwijs

Samen Leren

Voorbeeldrol bewust inzetten

We zijn ons bewust van onze voorbeeldrol voor kinderen en zetten deze bewust in. Als antwoord op de maatschappelijke trends, tonen we voorbeeldgedrag. Elke WereldKidz-school maakt hierin zijn eigen keuzes.

We maken onze keuzes zichtbaar en bespreekbaar, zonder hierbij moraliserend te zijn. Met ruimte voor verschillende perspectieven draagt deze bewuste voorbeeldrol bij aan de ontwikkeling van een moreel kompas.

De school als ontmoetings- en oefenplaats

WereldKidz-scholen bieden een veilige ontmoetings- en oefenplaats waar iedereen zich welkom voelt. We stimuleren kinderen perspectieven te delen en te luisteren naar elkaar vanuit wederzijds respect. We creëren een inclusieve en ondersteunende omgeving in een waarderend klimaat. Bij WereldKidz is dit de essentiële basis om te werken aan de doelen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming én de ontwikkeling van een moreel kompas.

Elke school is een mini-maatschappij waar kinderen ruimte krijgen om samen te leren, experimenteren, onderzoeken en leren leren. De ruimte om met lef grenzen te verkennen en te verleggen. We bieden een uitdagende leeromgeving en hebben hoge verwachtingen van kinderen, waarbij we op betrokken wijze sturen op kansengelijkheid.

Ons onderwijs

Samen Leren

De basis op orde

Goed onderwijs begint bij ‘de basis op orde’: de basis op orde van zowel onderwijs als van de organisatie.

Onderwijs
Bij WereldKidz betekent de basis op orde van goed onderwijs, het realiseren van:

- een breed onderwijsaanbod (curriculum) op elke WereldKidz-school dat past bij de (wettelijke) kerndoelen en de kernwaarden van openbaar onderwijs en dat is afgestemd op de leerlingenpopulatie en het onderwijsconcept van de school;
- de ontwikkeling van basisvaardigheden met doelen op referentieniveaus;
- planmatig en cyclisch werken in de groep, de school en binnen WereldKidz als geheel;
- een aanbod waarbij kinderen leren leren;
- een veilige en gezonde leeromgeving met ruimte voor alle kinderen waarin zij zich gesteund voelen in hun ontwikkeling;
- aandacht en betrokkenheid bij hun welzijn met ruimte voor het bespreken van gevoelens vanuit de overtuiging dat dit essentieel is voor optimale ontwikkeling.

Organisatie
Om de continuïteit en duurzaamheid van kwaliteit van onderwijs te kunnen waarmaken, vraagt dit van WereldKidz als organisatie:

- bekwaam personeel en goed georganiseerd onderwijs dat inspeelt op en rekening houdt met het lerarentekort;
- adequate huisvesting waardoor kinderen en medewerkers in een veilige, gezonde, stimulerende en uitdagende oefenplaats samen kunnen leren;
- goede samenwerking met ouders, de (lokale) omgeving en andere betrokkenen.

In deze complexe tijd van lerarentekort en kansenongelijkheid is ‘de basis op orde’ een uitdaging. We nemen de verantwoordelijkheid om dit te blijven realiseren. Ons helder kwaliteitsbeleid, de zorgvuldige inzet van (financiële) middelen, ondersteunende medewerkers en onze besturingsfilosofie dragen bij aan deze realisatie.

Maatschappelijke context en trends

Samen Leren

Toenemende kansenongelijkheid

Individualisering

Toename sterke overtuigingen

Technologisering

Klimaatverandering en duurzaamheid

Maatschappelijke context

Kinderen groeien op in een maatschappelijke context van voortdurende verandering. Dit biedt kansen en mogelijkheden, maar kan ook een gevoel van onzekerheid en onveiligheid geven. Het vergt veerkracht en wendbaarheid om te gaan met nieuwe situaties en het onbekende van morgen. Wij ondersteunen kinderen in de ontwikkeling van deze vaardigheden.

Maatschappelijke trends

WereldKidz identificeert voor WereldKidz-Koers 2023-2027 maatschappelijke trends die van betekenis zijn voor ons onderwijs en onze maatschappelijke opdracht in de komende jaren. Het betreft een vijftal trends waartoe wij ons al verhouden, maar die komende jaren extra aandacht verdienen omdat zij afgelopen jaren manifester zijn geworden.

WereldKidz geeft hierop antwoord met het motto ‘Samen leren’ en WereldKidz-Waarden. Zo geven wij betekenis en invulling aan goed onderwijs, de ontwikkeling van een moreel kompas en de verdieping van onze ambities op onderwijs: burgerschap en digitalisering.

Maatschappelijke trends

Samen Leren

Toenemende kansenongelijkheid | **Individualisering** | **Toename sterke overtuigingen** | **Technologisering** | **Klimaatverandering en duurzaamheid**

Toenemende kansenongelijkheid

Kansenongelijkheid van kinderen op basis van verschillen in sociale, financiële en culturele achtergrond is afgelopen jaren toegenomen binnen onze samenleving. De verschillen in kansen op optimale ontwikkeling groeien. Creëren van gelijke kansen voor elk kind, is belangrijk in een rechtvaardige en inclusieve samenleving voor iedereen ongeacht het startpunt van het leven.

WereldKidz blijft werken aan kansengelijkheid. Dit is een urgent en belangrijk onderdeel van onze maatschappelijke opdracht. Wij zetten in op bewustzijn, het voorkomen van vooroordelen en we ondersteunen groepen en individuen. We spannen ons in zodat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en verschillen in kansen worden geminimaliseerd. We intensiveren onze activiteiten op dit gebied.

Individualisering

Kinderen groeien op in een zelfgerichte wereld met toenemende nadruk op het individu. Een positieve kant van deze ontwikkeling is dat er meer ruimte is voor zelfontplooiing, ontdekken van talenten, eigen keuzes maken en het nastreven van passende doelen en ambities. De keerzijde is de toenemende aandacht voor individuele verschillen enerzijds en verminderde aandacht voor sociale verbondenheid, gemeenschappelijke waarden en belangen van het collectief anderzijds. We zijn alert op te hoge verwachtingen en oneigenlijke prestatiedruk, dit kan de mentale gezondheid ondermijnen.

WereldKidz blijft inzetten op het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling, ontdekken van talenten en het maken van eigen keuzes. ‘Hoe kan ik met mijn talenten bijdragen aan de samenleving van nu en morgen?’

Maatschappelijke trends

Samen Leren

Toenemende kansenongelijkheid | **Individualisering** | **Toename sterke overtuigingen** | **Technologisering** | **Klimaatverandering en duurzaamheid**

Toename sterke overtuigingen

We leven in een gemondialiseerde wereld waarin het niet langer mogelijk is weg te kijken van grote maatschappelijke issues zoals klimaatverandering en sociale ongelijkheid. Er is een toename in sterke overtuigingen en polarisatie. Door social media ‘waarin iedereen wel wat van iets vindt’ en het afnemende vertrouwen in de wetenschap wordt dit effect versterkt.

Wij zien het als onze opdracht om kinderen kennis en vaardigheden te bieden om hiermee te kunnen omgaan. We stimuleren denken en doen, attitude en gedrag vanuit wederzijds respect, luisteren naar elkaar en openstaan voor en leren omgaan met verschillende perspectieven.

Technologisering

Kinderen van nu groeien op in een digitaal tijdperk met toenemende technologisering. Deze digitale generatie heeft gemakkelijk toegang tot informatie en een andere kijk op communicatie, informatie en sociale interactie dan de generaties van hun ouders en leraren. Zij groeien op als netwerkgeneratie en zien de offline en online wereld, ofwel de fysieke en digitale wereld, als één. Snelle ontwikkelingen, zoals artificial intelligence en virtual en augmented reality, bieden enerzijds kansen en mogelijkheden en vragen anderzijds bewustwording van de risico’s.

WereldKidz zet met haar onderwijs, waaronder de ambities op burgerschap en digitale geletterdheid, de school bewust in als oefenplaats voor de ontwikkeling van kennis en vaardigheden, attitude en gedrag en de ontwikkeling van een moreel kompas in zowel de offline als online wereld. We zijn ons hierbij bewust van de verschillen tussen generaties en zetten ook hierbij in op ‘Samen leren’. Naast ‘weten en onthouden’ van kennis, zijn de vaardigheden ‘vinden, filteren, evalueren en toepassen van informatie’ in toenemende mate van belang. We denken na over wat wij binnen deze context van technologisering belangrijk vinden.

Maatschappelijke trends

Samen Leren

Toenemende kansenongelijkheid	Individualisering	Toename sterke overtuigingen	Technologisering	Klimaatverandering en duurzaamheid

Klimaatverandering en duurzaamheid

We leven in een wereld met grote zorgen over klimaatverandering en duurzaamheid. Bescherming van het milieu en behoud van natuurlijke hulpbronnen is van essentieel belang voor een leefbare omgeving voor de huidige en toekomstige generaties.

WereldKidz stimuleert bij kinderen bewustwording, kennis over de effecten van klimaatverandering en nut en noodzaak van duurzaam denken en doen. We bevorderen een juiste attitude en gedrag door voorbeeldgedrag. We maken duurzaam denken en handelen zichtbaar en bespreekbaar. Daarbij zetten we ons in voor een leefbare wereld. We stellen ons steeds de vraag: ‘Hoe kunnen we duurzaam denken en doen versterken binnen WereldKidz?’

Ambities onderwijs

Samen Leren

Verdieping op burgerschap en digitale geletterdheid

Burgerschap

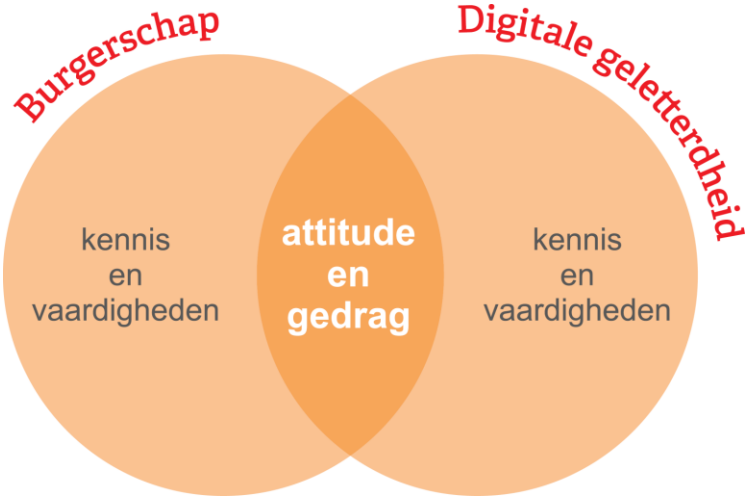
Met burgerschapsonderwijs leren kinderen de democratische samenleving begrijpen en ontwikkelen sociale en maatschappelijke kennis en vaardigheden, attitude en gedrag. Kinderen leren hoe ze kunnen deelnemen aan zowel de fysieke als digitale wereld en hoe ze een bijdrage kunnen leveren.

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid kent vier basisvaardigheden: ICT- basisvaardigheden, computational thinking, informatievaardigheden en mediawijsheid. Deze zijn van belang om toegang te krijgen tot informatie en actief te kunnen deelnemen aan de (digitale) samenleving. Ontwikkeling van attitude en gedrag is bij WereldKidz onderdeel van onderwijs in digitale geletterdheid.

Verdieping op burgerschap en digitale geletterdheid zijn onze ambities voor WereldKidz-Koers 2023-2027. Met focus op de ontwikkeling van attitude en gedrag gebaseerd op een sterk moreel kompas in zowel de offline als online wereld: daar waar de ambities burgerschap en digitale geletterdheid elkaar ontmoeten.

Wij zijn ons ervan bewust dat onze missie, ‘Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen’, gaat over goed kunnen deelnemen aan zowel de offline als online wereld ofwel de (digitale) wereld van nu en morgen!



Verdieping op de ambities burgerschap en digitale geletterdheid, in relatie tot de afgelopen vier jaar, is gebaseerd op waar we staan als WereldKidz én ons antwoord op het manifester worden van de maatschappelijke trends: toenemende kansenongelijkheid, individualisering, toename sterke overtuigingen, technologisering, klimaatverandering en duurzaamheid.

Ambities onderwijs

Samen Leren

Kennis en vaardigheden

Wat betreft de ontwikkeling van kennis en vaardigheden burgerschap en kennis en vaardigheden digitale geletterdheid bouwen we voort op de wijze waarop we hier afgelopen jaren invulling aan hebben gegeven, iedere WereldKidz-school op zijn eigen wijze. Kennis en vaardigheden die van betekenis zijn voor de ontwikkeling van attitude en gedrag.

Attitude en gedrag

Door de maatschappelijke trends die we signaleren, zijn we ons bewust van het toenemende belang van de ontwikkeling van attitude en gedrag gebaseerd op een sterk moreel kompas met onze democratische waarden als kader. We verdiepen komende jaren op de ontwikkeling van attitude en gedrag, zowel in de offline als online omgeving, in navolging van de aandacht die we hieraan afgelopen jaren hebben gegeven.

We blijven invulling geven aan ons motto ‘Samen leren’ en WereldKidz-Waarden betekenisvol, innovatief en ruimte biedend. Met de kernwaarden openbaar onderwijs, gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting, geven we de komende jaren explicieter kleur aan attitude en gedrag in de fysieke en digitale wereld. Bij het maken van keuzes en het stellen van doelen op het gebied van burgerschap en digitale geletterdheid geven zij mede richting. We gebruiken ze als toetssteen. Uiteraard zijn deze waarden al impliciet onderdeel van ons denken en doen.

Explicieter kleur geven aan attitude en gedrag met de waarden van openbaar onderwijs:

- Gelijkwaardigheid: grondhouding vanuit gelijkwaardigheid, elkaar steunen om kansengelijkheid te bevorderen.
- Vrijheid: jezelf zijn, verantwoordelijkheid nemen en rekening houden met de vrijheid van de ander.
- Ontmoeting: samen leren van elkaars verschillen vanuit wederzijds respect en met een open en nieuwsgierige houding naar het verhaal van de ander. Leren omgaan met ontmoetingen binnen brede (digitale) netwerken en toename van sterke overtuigingen en polarisatie.

Ambities onderwijs

Samen Leren

Kortom

Verdieping op burgerschap en digitale geletterdheid betekent dat in 2027 de kinderen nog beter omgaan met wat in de offline en online wereld op hen afkomt.

Focus ligt op de ontwikkeling van een moreel kompas met betrekking tot attitude en gedrag in zowel de fysieke als digitale omgeving. Naast ons motto ‘Samen leren’ en WereldKidz-Waarden betekenisvol, innovatief en ruimte biedend, gebruiken we de waarden van openbaar onderwijs, gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting hierbij explicieter als richtlijn.

We verwachten van elk schoolteam dat zij hier planmatig en cyclisch aan werken, passend bij de leerlingenpopulatie en het onderwijsconcept van de school.

Besturingsfilosofie

De komende jaren bouwen we voort op onze besturingsfilosofie, de wijze waarop we sturing geven aan WereldKidz. Onze besturingsfilosofie kenmerkt zich door:

- **Ondersteunen en ontzorgen** van ons onderwijs als primair proces;
- Sturen op een cultuur van '**Samen leren**' met WereldKidz-Waarden **betekenisvol, innovatief en ruimte biedend**;
- Balans tussen **richting, ruimte en rekenschap**.

Ondersteunen en ontzorgen

Onze organisatie richt zich maximaal op het ondersteunen en ontzorgen van de medewerkers in het primaire proces, zodat zij zich qua tijd en energie kunnen blijven focussen op hun kerntaak: het geven van goed onderwijs. Met het bieden van kwalitatieve ondersteuning dragen we bij aan werkgeluk van onze medewerkers. We hopen daarmee te realiseren dat zij met plezier bij WereldKidz willen blijven werken.

'Samen leren', betekenisvol, innovatief en ruimte biedend

Ons motto 'Samen leren' en onze WereldKidz-Waarden betekenisvol, innovatie en ruimte biedend geven niet alleen richting aan ons onderwijs, maar ook aan de manier waarop wij sturing geven aan WereldKidz als organisatie. Het gedachtegoed achter ons motto en WereldKidz-Waarden is sterk verweven in onze cultuur en blijft ons de komende jaren inspireren en richting geven.

Betekenisvol	Innovatief	Ruimte biedend
Als organisatie maken we samen bewust keuzes. We focussen op 'dat wat er toe doet'. Voegt het waarde toe? Klopt het met waar we voor staan? Past het bij onze missie, visie en ambities en bij onze maatschappelijke opdracht? Wat doen we wel en wat doen we dus niet?	Innovatief vermogen en wendbaarheid van WereldKidz als organisatie is van belang, gezien de maatschappelijke context van voortdurende verandering en het manifester worden van een aantal maatschappelijke trends waaronder krapte op de arbeidsmarkt en specifiek het lerarentekort.	WereldKidz biedt ruimte aan diversiteit, ruimte om jezelf te zijn en talenten te ontwikkelen. We bieden ruimte voor het delen van verschillende opvattingen met aandacht voor wat ons bindt. Zo verrijken we elkaar en ontwikkelen we onszelf en onze organisatie.

Besturingsfilosofie

Richting, ruimte en rekenschap

Alle medewerkers zijn en maken samen WereldKidz. We hebben elkaar nodig om goed onderwijs te kunnen realiseren. Vanuit vertrouwen bieden we elkaar ruimte om invulling te geven aan de richtinggevende uitgangspunten van WereldKidz-Koers. Ruimte om samen te ontwikkelen en te leren. Onze verwachtingen kunnen we helder maken en we blijven in gesprek. Belangrijk is de ruimte en de juiste balans in richting en rekenschap, met de focus op samen leren. Werkgeluk vinden we belangrijk.

Richting

Ons motto ‘Samen leren’, onze WereldKidz-Waarden, missie, visie, doelen, strategieën, ambities en kaders inspireren ons en geven richting aan ons denken en doen.

Ruimte

We bieden ruimte om samen te leren, te experimenteren, te onderzoeken en te ontwikkelen binnen de richtinggevende uitgangspunten van WereldKidz-Koers. Ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, met eigen talenten en competenties om samen de juiste dingen te doen.

Rekenschap

We vinden het belangrijk om actief rekenschap af te leggen, intern binnen onze organisatie en extern aan onze omgeving. We leggen rekenschap af over beleid en behaalde resultaten. Belangrijk onderdeel daarvan zijn de processen en opbrengsten van ons onderwijs. We voeren over dit alles het goede gesprek vanuit individuele en collectieve verantwoordelijkheid.

Onze organisatie

Samen Leren

Zo organiseren wij ons

- **Organisatiecultuur**
- **Werkgeverschap en werknemerschap**
- **Ambities voor de organisatie**

Kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs in aansluiting op onze missie: ‘Kinderen goed onderwijs bieden zodat zij kunnen deelnemen aan de wereld van nu en morgen’, vraagt om een goed ondersteunende organisatie. Samen werken en ontzorgen is daarbij het uitgangspunt. Dit uit zich in:

- onze organisatiestructuur;
- onze visie op werkgeverschap en werknemerschap;
- de ambities voor de organisatie.

In de maatschappelijke context van nu is het realiseren van duurzame onderwijskwaliteit en continuïteit van ons onderwijs in toenemende mate een uitdaging. Krapte op de arbeidsmarkt en specifiek het lerarentekort is een groot maatschappelijk probleem. Dit neemt de komende jaren alleen maar toe en is van invloed op het formuleren en bereiken van onze organisatiedoelen en -strategieën.

Onze organisatie

Organisatiestructuur

Om **kwaliteit en continuïteit** van ons onderwijs te kunnen realiseren, heeft WereldKidz haar organisatie afgelopen jaren op effectieve en onderscheidende wijze ingericht. We zijn trots op onze **organisatiestructuur** en op de strategische keuzes die we op dit gebied hebben gemaakt om kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs te kunnen realiseren.

Komende jaren blijven we hierop voortbouwen en doorontwikkelen:

- **Werken in clusters**;
- **Werken in teams met verschillende rollen**;
- **Ondersteunen en ontzorgen** door **WereldKidz-bureau**;
- Sturen op **wendbaarheid** van onze organisatie;
- Inzetten van **WereldKidz-brede netwerken**.

Werken in clusters
Bij WereldKidz zijn de scholen ingedeeld in clusters. Een cluster bestaat uit meerdere scholen. Iedere school heeft een schoolleider en het cluster wordt ondersteund en aangestuurd door een directeur. Samen werken, leren en slim organiseren om kwaliteit en continuïteit van onderwijs te waarborgen is kenmerkend voor het werken in clusters bij WereldKidz.

Werken in teams met verschillende rollen
Bij WereldKidz-scholen wordt gewerkt in teams met verschillende rollen. Leraren (in opleiding), ondersteuners, intern begeleiders en schoolleiding zijn collectief verantwoordelijk voor het onderwijs aan de kinderen. Veerkracht en wendbaarheid van het team worden vergroot door: samen werken en leren, elkaar inspireren en aanvullen vanuit verschillende rollen, talenten en opvattingen.

Ondersteunen en ontzorgen door **WereldKidz-bureau**
Vanuit het WereldKidz-bureau, in samenwerking met de managementassistenten op de scholen, worden medewerkers ondersteund en ontzorgd op het gebied van HRM, financiën, huisvesting en bedrijfsvoering, zodat ze zich kunnen richten op hun primaire taak.

Onze organisatie

Samen Leren

Wendbare organisatie
WereldKidz is een wendbare organisatie. In lijn met de WereldKidz-Waarde ‘innovatief’, spelen we proactief in op maatschappelijke ontwikkelingen die van betekenis zijn voor de kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs en voor onze maatschappelijke opdracht. Daarnaast passen we de organisatie van ons onderwijs regelmatig aan om een passend(er) onderwijsaanbod te realiseren.

WereldKidz-brede netwerken
In diverse WereldKidz-brede netwerken is ontmoeten en samen leren vanzelfsprekend. Zo heeft WereldKidz expertiseteams op het gebied van interne begeleiding, opleiden in school, nieuwkomersonderwijs en hoogbegaafden onderwijs. In deze brede netwerken komen talenten en passie samen, worden kennis en ervaringen gedeeld en (beleid) samen ontwikkeld. We bouwen voort op elkaars expertise.

Onze organisatie

Samen Leren

Werkgeverschap en werknemerschap

Goed werkgeverschap en goed werknemerschap zijn bij WereldKidz onlosmakelijk met elkaar verbonden, het is een wederkerige relatie. We hebben elkaar nodig voor het realiseren van kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs. We zijn samen lerend en samen verantwoordelijk.

WereldKidz-medewerkers werken in een cultuur van samen leren. Er is ruimte voor autonomie in relatie tot het belang van het collectief, voor professionele ontwikkeling en talentgericht werken.

Onze kijk op mensen is een belangrijk vertrekpunt. We spelen in op de psychologische basisbehoeften: **competentie, autonomie en relatie** als basis voor werkgeluk, welbevinden, intrinsieke motivatie en betrokkenheid. WereldKidz geeft hier op eigen wijze betekenis aan vanuit ons motto ‘Samen leren’.

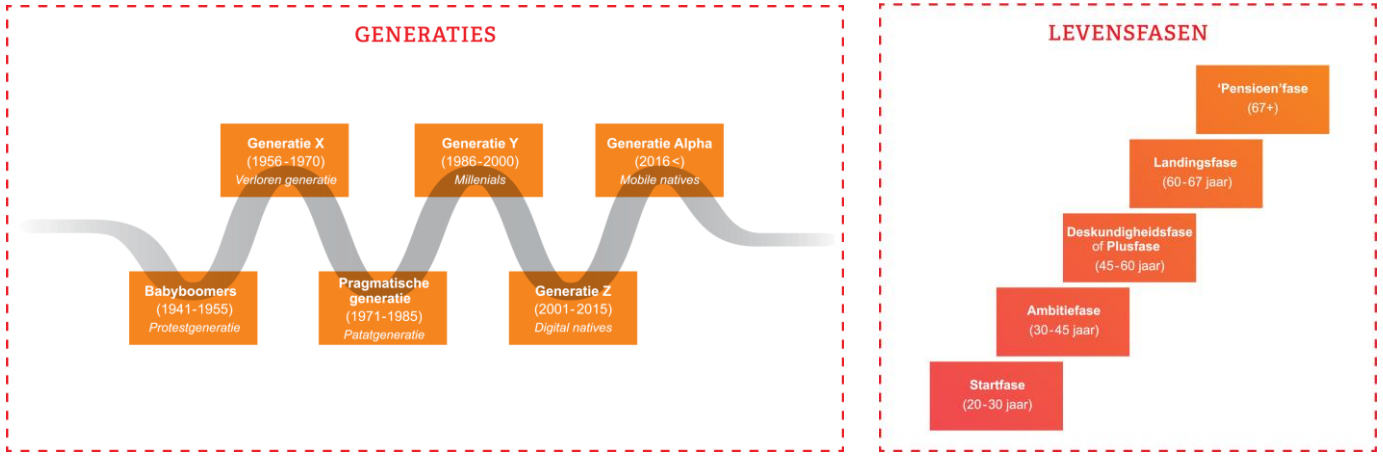
Competentie	Autonomie	Relatie
We verwachten dat elke medewerker voldoet aan de WereldKidz-competenties: ontwikkelingsgericht zijn, samen leren, effectief communiceren en eigenaarschap nemen. De lat ligt hoog, want dat mogen kinderen en ouders van ons verwachten. Van WereldKidz mogen de medewerkers rekenen op ruimte voor professionalisering en persoonlijke groei.	Bij autonomie hoort ruimte. Ruimte krijgen en nemen voor: mooie initiatieven, verantwoord experimenteren, talenten inzetten, professionalisering en zeker ook plezier hebben met elkaar. WereldKidz wordt gewaardeerd door haar medewerkers door de geboden ruimte voor eigen inbreng. Bijvoorbeeld als het gaat om inrichting van het onderwijs naar eigen inzicht binnen kaders van het collectief en in balans met actief rekenschap afleggen.	Binnen WereldKidz zijn we collectief verantwoordelijk voor goed onderwijs. Samen leren en ontwikkelen staan centraal. Door het afstemmen van verwachtingen, wederzijds respect, open communicatie, betekenisvolle interacties en het geven van opbouwende feedback staan we in verbinding met elkaar. Dit geeft energie. Flow ontstaat omdat ieder zijn eigen talent inzet, elkaar versterkt en samenwerkt vanuit ieders rol.

Onze organisatie

WereldKidz
Samen Leren

WereldKidz stimuleert en faciliteert werken en leren voor collega's die als ondersteuner werkzaam zijn en in opleiding zijn tot leraar. Zo verbinden we toekomstig bevoegde leraren in een vroeg stadium aan ons. Daarnaast zet WereldKidz in op 'Opleiden in School' en zijn (of worden) alle WereldKidz-scholen gecertificeerde opleidingsscholen.

Inzichten die bijdragen aan energie en veerkracht van onze medewerkers vinden we belangrijk. We houden rekening met wensen en behoeften, mede in relatie tot het gedachtegoed van generatie- en levensfasebewust werkgeverschap. Daarbij hebben we oog voor hoe we krachten kunnen bundelen van medewerkers van verschillende **generaties** en in verschillende **levensfasen**.



Gezonde medewerkers, zowel fysiek als mentaal en emotioneel, zijn de motor van onze organisatie. Professionele ontwikkeling, rekening houdend met competentie, autonomie en relatie en een werkomgeving waarin werknemers veilig en betrokken zijn, vinden wij belangrijk. Dit draagt bij aan het welzijn, met plezier (blijven) werken en de continuïteit van inzetbaarheid van onze medewerkers.

We voeren het goede gesprek over welzijn en gezondheid en ook over de match tussen functie, talent en context. Goed werkgeverschap gaat hand in hand met goed en gezond werknemerschap: we zijn samen lerend en verantwoordelijk.

Onze organisatie

Samen Leren

Ambities voor de organisatie

Wij zijn trots op de manier waarop we afgelopen jaren stappen hebben gezet om kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs te waarborgen met onze besturingsfilosofie, de wijze waarop wij bij WereldKidz sturing geven aan onze organisatie, de strategische keuzes die we maken voor onze organisatiestructuur en onze rol als werkgever of werknemer.

Twee ambities voor onze organisatie voor de komende jaren zijn:

1. Versterken van de wendbaarheid van WereldKidz als organisatie
WereldKidz is een wendbare organisatie en gaat dit verder versterken. Flexibel omgaan met het onbekende van morgen en inspelen op nieuwe mogelijkheden in de maatschappelijke context van voortdurende verandering vraagt niet alleen om een wendbare attitude en gedrag maar ook om een wendbare inrichting van onze organisatie.

Een belangrijk aandachtspunt en grote zorg is de krapte op de arbeidsmarkt en specifiek het lerarentekort. Dit wordt de komende jaren niet opgelost. Vinden en vasthouden van medewerkers is en blijft enorm belangrijk.

Het lerarentekort vraagt om systeemveranderingen om de kwaliteit en continuïteit te waarborgen. We blijven onderzoeken hoe we het onderwijs anders kunnen organiseren: ‘Hoe kunnen we met minder leraren toch goed onderwijs geven?’

2. Versterken van goed werkgeverschap waarmee we een bijdrage leveren aan energieke en veerkrachtige medewerkers die met plezier bij WereldKidz werken
Komende jaren versterken we goed werkgeverschap door ons te laten inspireren door het gedachtegoed van generatie- en levensfasenbewust werkgeverschap. We blijven ons HRM beleid afstemmen op de (veranderende) behoeften van onze medewerkers.

WERELD KIDZ

Samen Leren